Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

**ТВОРЧЕСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Маленькие друзья природы»**

**Группа младшего дошкольного возраста «Мишутка»**

 **Руководитель проекта**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Гаврюшина М.В.**

**2024 – 2025**

**Актуальность:** Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой необходимо формировать с раннего детства. При ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически - грамотного отношения к природе. Важно своевременно развивать экологическое сознание у младших дошкольников.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности.

**Вид проекта**: творческо-познавательный.

**Участники проекта:** воспитанники группы «Мишутка», педагоги, родители.

**Сроки реализации**: долгосрочный (сентябрь 2024 – май 2025)

**Цель проекта:** формирование у детей экологической культуры и бережного отношения к природе через декоративно — прикладную деятельность

**Задачи проекта**:

* Познакомить детей с природой через рисование разных природных объектов (растений, животных) углубить знания о среде обитания;
* Развивать навыки экологического поведения;
* Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе
* Знакомить с правилами поведения в природе;
* Расширять знания детей о приспособленности растений к изменениям окружающей природы;
* Учить определять и называть состояние погоды.

**Этапы проектирования.**

**I этап – подготовительный:**

1. Ознакомление с методической литературой по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Рисование в ДОУ»: Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» -М.: Просвещение, 2006.

Николаева С.Н. «Юный эколог» - М.: Мозайка-Синтез,1999;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

“Необыкновенное рисование”, учебное издание из серии “Искусство — детям”, М.: Мозаика-Синтез, 2007 г., № 2.

1. Подготовка книг, иллюстраций, репродукций картин, открыток, фотоальбомов. Разработка перспективного плана и цикла игр-занятий, картотека дидактических игр и картотеки нетрадиционных способов рисования. Сбор и заготовка бросового материала.

**II этап – основной:**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Ау!»Игра «Позови ласково» | Консультация«Как одеть ребенка осенью» |  |
| Познавательное развитие |
| Беседа «Что такое осень»Чтение стихов об осени русских поэтов. | Подбор иллюстраций | Оформление аудиотеки |
| Речевое развитие |
| Игра – забава «Ладушки – хлопушки» |  | Иллюстрации |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование методом оттиска «Осенний листопад»Аппликация «Осень в банке» (природные материалы) |  | Подготовка иллюстраций на тему «Осень» |
| Физическое развитие |
| Пальчиковая гимнастика «Шёл, шёл, теремок нашёл»Физкультминутка «Резвые зверята» |  |  |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Сосны, Ёлочки, Пенёчки» | Консультация «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» | Картотека игр направленных на социально — коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие |
| Беседа «А у нас в саду растут...» (деревья) | Помощь в изготовлении предметов РППС | Картотека «Деревья детского сада» |
| Речевое развитие |
| Речевая игра «Опиши дерево», речевая игра «угадай по описанию» | Подготовка наглядного материала | Книги и иллюстрации «Деревья» |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование пальчиками «Листья на дереве» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, карандаши, пластилин, цветная бумага |
| Физическое развитие |
| Физминутки «По тропинке лесной»Физминутки «Кто быстрее добежит до домика» |  | Аудиотека «Осень» |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Наши друзья» | КонсультацияСоздание альбома «Птицы» | Картинки на тему «Перелетные птицы» |
| Познавательное развитие |
| Беседа «Птицы»Викторина «Это кто такой?»Беседа «Почему птицы улетают зимой» |  | Картинки с изображением птиц, просмотр мультфильма «Серая шейка» |
| Речевое развитие |
| Чтение рассказа В.В. Бианки «Лесные домишки»Игровое упражнение «Какая это птица» | Разучивание слов песенки | Иллюстрации «Птицы» |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Изготовление кормушки к празднику «Синичкин день»Лепка «Ягодки для птиц» | Распечатывание картинок для раскрашивания | Картинки-раскраски с героями сказки краски, цветные карандаши, аудиотека «голоса птиц» |
| Физическое развитие |
| Физминутка «Скачет шустрая синица», «птички в гнездышке сидят» |  |  |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
|  Сюжетно — ролевая игра «Собираемся на прогулку» | Консультация | Елка, украшение для елочки, окон, стен |
| Познавательное развитие |
| Беседа «Зима пришла» |  | Иллюстрации и картинки «Рукавички», «Снежинки» |
| Речевое развитие |
| Чтение русской народной сказки «Рукавичка» | Помощь в подготовке костюмов для кукол к инсценировке | Иллюстрации к сказке «Рукавичка» |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование «Снежинки» (восковая свеча + акварель)Лепка «Елочка» (с использованием природного материала)Аппликация «Рукавичка» | Просмотр мультфильмов «Рукавичка» и Новогодней тематики с детьми | Видеотека, аудиотека на тему «Зима» |
| Физическое развитие |
| Пальчиковая гимнастика «Как надену рукавичку», физкультминутка «Поиграем в снежки»Физкультминутки «Хоровод зверей», пальчиковая гимнастика «Фонарики» |  |  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Чей предмет»Игра «Раздувуайся пузырь» | Консультация «Советские мультфильмы по народным сказкам» |  |
| Познавательное развитие |
| Настольная игра «Накорми животное»Эксперимент «Какой домик лучше»Игра «Чьи следы» | Подбор картинок про диких животных, изготовление игры «Накорми животное» | Картинки «Дикие животные», Игра «Накорми животное» |
| Речевое развитие |
| Чтение сказки «Зимовье зверей»Разучивание слов героев инсценировка отрывков сказки | Создание альбома «Рукавички» | Картинки, иллюстрации, книжки |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование по мокрому листу бумаги «Мишка в лесу» |  | Иллюстрации  |
| Физическое развитие |
| Музыкальная игра «Зимние игры животных», пальчиковая гимнастика «Кто есть кто?»Музыкальная игра «Зимушка», пальчиковая гимнастика «Снежки» |  |  |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
|  | Консультация «Сколько игрушек должно быть у ребенка?», |  Иллюстрации и картинки к сказке «Рукавичка» |
| Познавательное развитие |
| Игра «Чудесный мешочек» |  | Альбом «Виды театра» |
| Речевое развитие |
| Разучивание отрывков из сказки «Рукавичка»Загадки «Угадай про что я?». отгадывание | Просмотр мультфильма «Рукавичка» | Аудиотека, видеотека |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Аппликация «Терем из кувшина»Театр - тантамарески «Рукавичка» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, пластилин, детали аппликации |
| Физическое развитие |
| Физминутки «Медвежонок». Пальчиковая гимнастика «Кулачки», «Раз, два, три» |  |  |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| С/р игра «Ветеринар»Праздник «День кошек» | Альбом «Домашние животные» | Альбом «Домашние животные», атрибуты для проведения с/р игры;атрибуты для проведения праздника |
| Познавательное развитие |
| Эксперимент «Что любит есть мой домашний любимец»Рассматривание картинок «Домашние животные» | Помощь в подготовке экспериментов | Фотографии домашних питомцев |
| Речевое развитие |
| Чтение сказки «Звери в решете»Разучивание слов героев из сказкиЗагадки о животных | Участие в фотовыставке «Мой домашний питомец» | Книги -малышки «Звери в решете», иллюстрации |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Раскрашивание картинок «Домашние животные»Рисование нетрадиционным способом «Кошка» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, цветные карандаши |
| Физическое развитие |
| Пальчиковая гимнастика «Котик», «За работу»Физминутки «Собачка и котёнок», «Покорми котёнка» |  |  |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Дождик»С/р игра «Семья»С/р игра «Дом» | Консультация «В какие игры играть весной» | Атрибуты для с/р игр |
| Познавательное развитие |
| «Какое время года?» - познавательная игра.Настольная игра «У бабушки в деревне» |  | Выставка книжек-малышек, картинки «Весна», настольная игра |
| Речевое развитие |
| Артикуляционная гимнастика «Кто как звучит»Чтение стихов о веснеЭтюды «Весна», песенки про весну | Просмотр мультфильмов с ребенком о весне | Аудиотека |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Раскрашивание картинок Разучивание песенок о веснеИгры с разными видами театров «Придумай сказку» | Распечатывание раскрасок | Раскраски, карандаши, аудиотека |
| Физическое развитие |
| Физминутки «Прыгайте через ручеёк», «кап-кап-кап-капель звенит»Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики» |  |  |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Игра «Кого укусил комарик» | Консультация «Осторожно! Насекомые!» |  |
| Познавательное развитие |
| Беседа «Не обижайте муравья» | Альбом «Где живут насекомые» | Картинки про насекомых |
| Речевое развитие |
| Игра «Сочиним сказку про насекомых»Чтение сказки «Муха — Цокотуха» |  | Разные виды театров |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Аппликация «Пчёлка»Рисование «Бабочка» |  |  |
| Физическое развитие |
| Повторение физминуток и пальчиковой гимнастики. | Субботник на участке |  |

**III этап – заключительный:**

1. Альбом «Дикие животные», фотоальбом «Мы – друзья природы».
2. Пополнение книжек-малышек
3. Пополнение дидактических игр

 **Ожидаемый результат.**

1. Повышение экологической осознанности у детей: дети начинают осознавать важность защиты окружающей среды. В рамках проекта сформировано элементарное умение заботиться о природе: ухаживать за растениями и животными, пришло понимание ценности природных ресурсов. К детям пришло эмоциональное восприятие природы и желание защищать ее.

**Форма презентации.**

Выставки поделок, альбомы, праздник «Синичкин день», праздник «День кошек»